



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Dinler Tarihi Bilim Dalı

SBE 517 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 517	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Dinler Tarihi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilimin temel kavramlarını (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b.) bilme, bilimsel çalışmaların doğasını anlama, alanıyla ilgili bilimsel kaynaklara ulaşma, bilimsel çalışmaların türlerini ve özelliklerini kavrama, bilimsel içerikli çalışmaları analiz etme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b.) , bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. MEHMET TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları Karasar, N., " Araştırmalarda Rapor Hazırlama", Nobel Publisher, Ankara 2004

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :	80
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :	
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :	
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :	75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel araştırmanın tanımı ve amaçları. Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar.		
2	Araştırmanın planlanması. Araştırma önerisinin hazırlanması		
3	Veri toplama yöntemleri. Literatür araştırması, deneyler, gözlem ve anket.		
4	Araştırma yöntemleri; deneysel araştırmalar, alan araştırmaları, tanıtıcı araştırmalar.		
5	Araştırma sonuçlarının sunulmasında göz önüne alınması gereken özellikler.		
6	Araştırma raporunun yazılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar.Özet, giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin içeriği, taşıması gereken özellikler.		
7	Anahtar kelimeler, kaynak-dip not gösterme, tablo ve şekiller.		
8	Etkili yazım kuralları. Bilimsel çalışmalarda etik		
9	VİZE SINAVI		
10	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
11	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
12	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
13	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
14	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilme becerisini kazanmak
Ö02	Araştırma yapabilme becerisini kazanmak
Ö03	Rapor hazırlayabilme ve sunabilme becerisini kazanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	12	4	48
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	12	3	36
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

FDB 511 KÜRESELLEŞEN DÜNYADA DİNLER ARASI İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB 511	KÜRESELLEŞEN DÜNYADA DİNLER ARASI İLİŞKİLER	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Dinler Tarihi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dinlerin evrensel ilkelerinin kavranması; din eğitiminde evrensel ilkelerin değerlendirilmesi; açık ve çoğulcu toplumlarda din eğitiminin güncellenmesi; insan hak ve özgürlüklerinin savunulması; din özgürlüğünün geliştirilmesi; din ve ahlak değerlerine saygı, evrensel barış ve hoşgörünün önemini vurgulanması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam, Yahudilik, Hıristiyanlık, Hinduizm ve Budizmin Evrensel İlkeleri; Din Eğitiminde Evrensel Dini İlkeler; Açık ve Çoğulcu Toplumlarda Din Eğitimi; İnsan Hak ve Özgürlükleri; Din Özgürlüğü; Din ve İnsan İlişkileri; Toplum ve Çevre Bilinci; Din ve Ahlak Değerlerine Saygı; Evrensel Barış ve Hoşgörünün Önemi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILMAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, M. Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 2014, Etem Levent, AB Sürecinde İnsan Hakları, İstanbul 2006, Fuat Aydın, Dinleri Tarihleriyle Okumak, İstanbul 2007, Mehmet Zeki Aydın, Şebnem Akyol Gürler, Okulda Değerler Eğitimi, Ankara 2013, Mircea Eliade, Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi I-III, İstanbul 2009, Muhammed Şevki Aydın, Açık Toplumda Din Eğitimi, Ankara 2011, Muhsin Demirci, Kur'an'dan Evrensel İlkeler, İstanbul 2007, Recep Kaymakcan, Hasan Meydan, Ahlak Değerler Eğitimi, İstanbul 2014

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam'ın Evrensel İlkeleri		
2	Yahudilik ve Hıristiyanlığın Evrensel İlkeleri		
3	Hinduizm ve Budizm'in Evrensel İlkeleri		
4	Din Eğitiminde Evrensel Dini İlkeler		
5	Açık ve Çoğulcu Toplumlarda Din Eğitimi		
6	Açık ve Çoğulcu Toplumlarda Din Eğitimi		
7	İnsan Hak ve Özgürlükleri		
8	Din Özgürlüğü		
9	Din Özgürlüğü		
10	Din ve İnsan İlişkileri		
11	Toplum ve Çevre Bilinci		
12	Din ve Ahlak Değerlerine Saygı		
13	Evrensel Barış ve Hoşgörünün Önemi		
14	Yarıyıl sonu değerlendirmesi (Yarıyıl sonu sınavı)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci dinlerin evrensel ilkelerini kavrar.
Ö02	Din eğitiminde evrensel ilkeleri değerlendirir.
Ö03	Açık ve çoğulcu toplumlarda din eğitiminin güncellenmesine katkı sağlar.
Ö04	İnsan hak ve özgürlüklerini savunur.
Ö05	Din özgürlüğünün geliştirilmesine katkı sağlar.
Ö06	Din ve ahlak değerlerine saygıyı önemser.
Ö07	Evrensel barış ve hoşgörünün önemini kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Dinler Tarihi Bilim Dalı

FDB 554 DİNLERDE ORTODOKSİ VE İTİZAL HAREKETLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB 554	DİNLERDE ORTODOKSİ VE İTİZAL HAREKETLERİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Dinler Tarihi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dini ortodoksi ve heresi kavramının açıklanması; hakim dini öğretiler ve sapkın yaklaşımın özellikleri hakkında bilgi verilmesi; dini ortodoksi ve heresinin sebep ve sonuçlarının değerlendirilmesi; dini öğretilere barışçıl ve hoşgörülü yaklaşımların önemini vurgulanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dini Ortodoksi ve Heresi Kavramları; Hakim Dini Öğretiler ve Sapkın Yaklaşımların Özellikleri; Dini Ortodoksi ve Heresinin Sebep ve Sonuçları; Dini Öğretilere Barışçıl ve Hoşgörülü Yaklaşımın Önemi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILMAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, M. Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 2014., Ekrem Sarıçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta 1999, Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, İstanbul 2013., Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Konya 2002., Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, İstanbul 2009., Salime Leyla Gürkan, Yahudilik, İstanbul 2010., Yaşayan Dünya Dinleri (ed. Şinasi Gündüz), Ankara 2007.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dini Ortodoksi ve Heresi		
2	Yahudiikte Ortodoksi ve Heresi		
3	Hıristiyanlıkta Ortodoksi ve Heresi		
4	Hıristiyanlıkta Ortodoksi ve Heresi		
5	İslam'da Ortodoksi (Ehl-i Sünnet ve'l Cemaat) ve Heresi (İtizal)		
6	İslam'da Ortodoksi (Ehl-i Sünnet ve'l Cemaat) ve Heresi (İtizal)		
7	Hinduizmde Ortodoksi ve Heresi		
8	Budizmde Ortodoksi ve Heresi		
9	Dini Ortodoksi ve Heresinin Sebep ve Sonuçları(Ara Sınav)		
10	Dini Ortodoksi ve Heresinin Sebep ve Sonuçları		
11	Dini Ortodoksi ve Heresinin Sebep ve Sonuçları		
12	Dini Öğretilere Barışçıl ve Hoşgörülü Yaklaşımın Önemi		
13	Dini Öğretilere Barışçıl ve Hoşgörülü Yaklaşımın Önemi		
14	Yarıyıl sonu değerlendirmesi (Yarıyıl sonu sınavı)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci; dini ortodoksi ve heresi kavramını anlar.
Ö02	Hakim dini öğretilerin ve sapkın yaklaşımın özelliklerini öğrenir.
Ö03	Dini ortodoksi ve heresi çatışmasının sebep ve sonuçlarını kavrar.
Ö04	Dini öğretilere barışçıl ve hoşgörülü yaklaşımın önemini kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

FDB 552 KÜRESELLEŞEN DÜNYADA DİNLERARASI İLİŞKİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FDB 552	KÜRESELLEŞEN DÜNYADA DİNLERARASI İLİŞKİLER	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Dinler Tarihi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Küreselleşen dünyada dinler arası ilişkilerin dinler tarihi açısından değerlendirilmesi; din ve vicdan özgürlüğü bilincinin geliştirilmesi; kuşatıcılık, dışlayıcılık, çoğulculuk ve misyonerlik hakkında bilgi verilmesi; evrensel barış ve hoşgörünün öneminin vurgulanması; dinler arası diyalog çalışmalarının sebep ve sonuçlarının değerlendirilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Küreselleşme, İletişim, Etkileşim; Din Özgürlüğü; Kuşatıcılık, Dışlayıcılık, Çoğulculuk ve Misyonerlik; Evrensel Barış ve Hoşgörünün Önemi; II. Vatikan Konsili; Dinlerarası İlişkilerde Tarihsel Süreç; İslam, Yahudilik, Hıristiyanlık ve Budizm Dinlerinin Esasları; Dinlerin Benzerlik ve Farklılıkları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILMAZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Abdurrahman Küçük, Günay Tümer, M. Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 2014., Bekir Zakir Çoban, Geçmişten Günümüze Papalık, İstanbul 2009., Ekrem Sarıçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta 1999, Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, İstanbul 2013., Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Konya 2002., Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, İstanbul 2009., Nuh Arslantaş: İslâm Toplumunda Yahudiler, İstanbul 2008., Salime Leyla Gürkan, Yahudilik, İstanbul 2010., Yaşayan Dünya Dinleri (ed. Şinasi Gündüz), Ankara 2007.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Küreselleşme, İletişim, Etkileşim		
2	Açık ve Çoğulcu Toplum		
3	Açık ve Çoğulcu Toplum		
4	Din Özgürlüğü		
5	Kuşatıcılık, Dışlayıcılık		
6	Çoğulculuk, Misyonerlik		
7	Evrensel Barış ve Hoşgörünün Önemi		
8	II. Vatikan Konsili (Ara sınav)		
9	Dinlerarası İlişkilerde Tarihsel Süreç		
10	İslam'ın İlkeleri		
11	Yahudilik ve Hıristiyanlığın İlkeleri		
12	Budizmin İlkeleri		
13	Dinlerin benzerlik ve farklılıkları		
14	Yarıyıl sonu değerlendirmesi (Yarıyıl sonu sınavı)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci; küreselleşme, iletişim, etkileşim kavramlarını kavrar.
Ö02	Açık ve çoğulcu toplumun özelliklerini öğrenir.
Ö03	Din ve vicdan özgürlüğünü kavrar.
Ö04	Kuşatıcılık, dışlayıcılık, çoğulculuk ve misyonerlik kavramlarını öğrenir.
Ö05	Evrensel barış ve hoşgörünün önemini kavrar.
Ö06	Dinlerarası ilişkilerin tarihini öğrenir.
Ö07	Dinlerin temel ilkelerini kavrar.
Ö08	Dinlerin benzerlik ve farklılıklarını kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
